

T.C  
POLATLI KAYMAKAMLIĐI  
SAKARYA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



## Atatürk'ün Gençliğe Hitabı

### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İhtilâlet, meclâsata

Mevcudiyetinin ve istiklâlinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en

istiklâlde dahi, senin bu kâzînden mahrum etmek isteyecek, dâhil ve hariç

Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifen

bulunacağın vaziyetin imkân ve serâtını düşünmeyeceksin! Bu imkân ve ser

mabiyette tezakkür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine katıksız dîvânlar, t

gürâmetini bir galibiyetin müstesillâ stabilizör. Çabresen ve hile ile azîz va

rapordünis, bütün teraselerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve mecl

iyet edilmiş olabilir. Bütün bu serâitten dâka elim ve dâka vahim olma

dâkilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dâlilet ve hattâ hüsnâet içinde bu

İktidar sahipleri sabî müstâfâlerini, müstâfâlerini siyasi emelleriyle teşkil ed

zaruret içinde baraj ve hilâp dünyâ olabilir.

Ey Türk istiklâlinin eslâdi! İşte, bu ahval ve serâit içinde dahi, vazifen

Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki a

Mustaf

20 Ekim

B



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arasındaki ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sakarya İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Sakarya İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Müslim ÇİFÇİ

Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER .....

**BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** .....

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**.....

OKULUN KISA TANITIMI \* .....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....

PAYDAŞ ANALİZİ .....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER** .....

MİSYONUMUZ \* .....

VİZYONUMUZ \* .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ \* .....

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME** .....

**EKLER:** .....

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MÜSLİM ÇİFÇİ	OKUL MÜDÜRÜ	FİKRİYE HÜDA ÖZTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
FİKRİYE HÜDA ÖZTÜRK	MÜDÜR YRD.	CUMA AYGÜN	ÖĞRETMEN
YILMAZ ATMACA	ÖĞRETMEN	SERPİL ÖZCAN	ÖĞRETMEN
YASEMİN ÖZEL	OKUL AİLE B.BŞK.	DİLEK ÇAKIR	ÖĞRETMEN
		YILMAZ ATMACA	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

#### SAKARYA İLKOKULUNUN TARİHİ GELİŞİMİ

Sakarya İlkokulu'nun inşasına 1965 yılı Nisan ayında başlanmış ve Ekim ayı içinde kati teslimi yapılmıştır. Bina ilkokul olarak yapılmış olmasına rağmen, 1964 yılında lisenin bu günkü Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nda öğretime başlamasıyla, o yıl içinde durum değerlendirilmiş ve yer darlığı tespit edildiğinden, inşası tamamlanan bu binanın lise olarak kullanılmasına karar verilmiştir.

Lise binası 1.10.1968 tarihinde ikmal edilmiş olduğundan bina ilköğretime teslim edilmiştir. Ancak bina, gerekli tamirat yapılmadan kullanılamayacak durumda idi. Tamirat tamamlandıktan sonra 18 Aralık 1968 günü bina Sakarya İlkokulu olarak öğretime başlamıştır.

**Polatlı çevresinde yapılan Sakarya Savaşı'nda ölenlerin anısına SAKARYA İLKOKULU adı verilmiştir.**

1997 yılında çıkarılan 4306 sayılı kanunla okulumuzun adı Sakarya İlköğretim Okulu olmuştur.

12.12.2000 tarihinde geçici kabulü yapılan Polatlı Belediyesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Koruma derneği ve vatandaş işbirliği ile yaptırılan 8 derslikli ek bina 20.12.2000 tarihinde kullanılmaya başlanmıştır.

Ek binanın kullanılmaya başlanması ile birlikte sınıflardaki öğrenci sayısı ortalama 36 kişi olmuştur. 2000-2001 Öğretim yılında öğrencilerimiz tek kişilik sınıflarda eğitime başlamıştır. Yeni binanın açılması ile idare odaları bu bölüme alınmıştır.

12.02.2001 tarihinden itibaren cam bölme ile daha önce ayrılan ikinci kattaki sınıf çok amaçlı sınıf olarak kullanılmaya başlanmış, bu sınıfa televizyon, video ve tepegöz cihazları yerleştirilmiştir.

Daha önce idari bina olarak kullanılan bölümde kütüphane, rehberlik servisi, ders araçları odası açılmıştır. Alt Özel Sınıf da bu bölümde eğitim yapmaktadır. 2000-2001 öğretim yılında Bilgi Teknolojisi Sınıfı açılmış ve 4. sınıftan itibaren Bilgisayar dersi verilmeye başlanmıştır. Aynı yıl içerisinde, ANÇEVA tarafından okulun çevre düzenlemesi yapılmıştır.

30.03.2012 tarihinde çıkarılan 6287 sayılı kanun ile de okulumuz Sakarya İlköğretim Okulu iken Sakarya İlkokulu olarak eğitim-öğretim hizmetine devam etmektedir.

2018 yılında yıkım kararı alınarak geçici olarak Polatlı Beştepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin boş olan binasına taşınmıştır.

09 Aralık 2019 Pazartesi günü itibariyle okulumuz yeni binasına taşınmıştır.Yeni binanın fiziki özellikleri yeterli olduğundan tam gün eğitime geçilmiştir.Böylece tüm sınıfların sadece kendine ait eğitim-öğretim alanı oluşmuştur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	CUMHURİYET MH.ALTAY SK.NO:50 POLATLI/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	39°34'49.7"N 32°08'35.5"E		
Telefon Numarası:	312 623 10 50	Faks Numarası:	312 621 15 71		
e- Posta Adresi:	polatlisakaryaioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://polatlisakaryailkokulu.meb.k 12.tr		
Kurum Kodu:	734373	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı *	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	371	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	364		Erkek	9
	Toplam	735		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	39.488 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	8	24	32
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz 2018 yılı Ağustos ayında yıkılarak yerine 32+4=36 derslikli yeni bir bina yapılmıştır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32+4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	64	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1080	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2920			
Okul Kapalı Alan (m2)	5400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	360			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	30			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A Şb.	13	11	24	3-C	18	14	32
Anasınıfı B Şb.	14	11	25	3-D	12	15	27
Anasınıfı C Şb.	13	12	25	3-E	12	18	30
1-A	13	11	24	3-F	12	16	28
1-B	19	15	34	4-A	12	10	22
1-C	21	12	33	4-C	12	10	22
1-D	14	12	26	4-D	10	14	24
1-E	14	14	28	4-E	9	10	19
1-F	0	0	0	4-F	13	9	22
2-A	11	20	31	4-G	14	8	22
2-B	20	13	33	4-H	11	10	21
2-C	13	15	28	4-L	14	6	20
2-D	15	16	31	ÖZEL EĞİTİM	4	4	8
2-E	10	23	33				
2-F	0	0	0				
3-A	16	16	32				
3-B	12	19	31				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1024

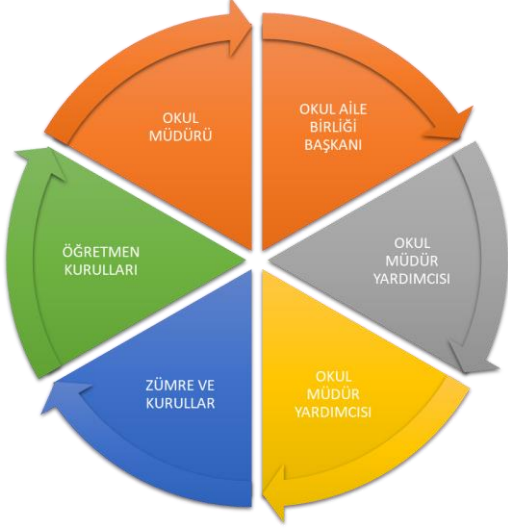
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	25.544.50 TL	20.639.18 TL
2018	36.109.14 TL	29.063.86 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

➤ Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum .	% 98
➤ Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum .	% 99
➤ Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yararlanıyorum .	% 34
➤ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır .	% 95
➤ Okulda kendimi güvende hissediyorum .	% 95

➤ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır .	% 99
➤ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır .	%85
➤ Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır .	%88
➤ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum .	%90
➤ Okulun içi ve dışı temizdir.	%95
➤ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir .	% 95
➤ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir .	%78
➤ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%94

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

➤ Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımlarıyla alınır	%98
➤ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur	%99
➤ Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100
➤ Kendimi Okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	%100
➤ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%100
➤ Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir .	%98
➤ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%99
➤ Okulda Öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%100
➤ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	% 98
➤ Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%99

➤ Yöneticiler okulun vizyonu statejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	%98
➤ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	%99
➤ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%10

### Veli Anketi Sonuçları:

➤ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	%66
➤ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%80
➤ Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alıyorum	%50
➤ Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	%88
➤ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır	% 85
➤ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%75
➤ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	%77
➤ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%56
➤ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum	%95
➤ Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%95
➤ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%99

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Gösteri sanatları odası, kapalı ve açık spor salonlarının ve Z-kütüphanenin olması
Donanım	Çok Amaçlı Salonun olması, Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin güçlü olması
vb	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve işsizlik
Bina ve Yerleşke	Şuan için geçici bir binada bulunmamız
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Yönetim Süreçleri	İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması
İletişim Süreçleri	İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması
vb	Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekonomik	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları eğitime desteği
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Okula toplu ulaşımın kolay olması, ADSL bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekolojik	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması

#### Tehditler

Politik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Ekonomik	Parçalanmış ve problemlili aileler, Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve işsizlik,
Sosyolojik	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olmaması
Teknolojik	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Okul çevresinin cadde ve sokaklarla çevrilmiş olması
Ekolojik	Okul çevresinin cadde ve sokaklarla çevrilmiş olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Özel Eğitim	Ulaşım ve Erişebilirlik	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula erişimin yüksek olması.
2	Öğrenci devamsızlığının fazla olması.
3	Öğrencilerin ortak bir kültüre sahip olmaması.
4	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi.
5	Yabancı öğrenci sayısının fazla olması.
6	
7	
8	
9	
10	

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerdeki başarısı.
2	Ders dışı faaliyetlerin yapılması.
3	Değişen müfredat ve programlarda yaşanan uyum sorunları.
4	Teknolojik ürünlerin çoğalmasıyla çocuklarda teknolojik bağımlılığın artması.
5	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşması.
2	Liderlik davranışları sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması.
3	Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması.
4	Okulumuzun üç farklı binadan oluşması nedeniyle öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyonu.
5	Okulun fiziki mekanlarının yetersizliği.
6	Okulun kütüphane ve laboratuvarının olmaması.
7	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması.
8	Kadrolu hizmetli ve memur personelin olmaması.
9	Bakım ve onarım maliyetlerinin yüksek olması.
10	Okulumuzda İş Güvenliği uzman personel ve güvenlik görevlisinin bulunmaması.
11	Okulumuza 3 tane özel servis aracının öğrenci taşınması.
12	Okulumuzda Özel Eğitim sınıfı öğrencilerinin taşınması yapılmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ \*

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yeniliklere uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
14	Kapsayıcı eğitim her alanda uygulanır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Stratejik Amaç 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

#### ✓ Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### Stratejik Amaç 2.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

#### ✓ Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

### Stratejik Amaç 3.

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

#### ✓ Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

#### ✓ Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

#### ✓ Stratejik Hedef 3.3.

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

#### ✓ Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	25	28	30	32

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkanları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Lale ŞİMŞEK (Anasınıfı Öğretmeni)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	01 Eylül- 20 eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör bakım eksiklikleri tamamlanacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	Mayıs 2020
1.1.7	Yabancı öğrencilere Türkçe öğretimi yapılacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	Haziran 2020
1.1.8	Uyum sorunu yaşayan öğrenci velilerine yönelik seminer ve ev ziyareti yapılacaktır.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	Eylül -Mayıs 2020
1.1.9	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	F. Hüda ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı) Halime AKYOL (Rehber Öğretmen)	Eylül - Mayıs 2020
1.1.10			



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak	90	92	94	96	9
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.	3	3	4	4	5
<b>PG.1.1.c.</b>						

*Stratejik Amaç 2 :Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.*

**Stratejik Hedef 2.1:**Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 15 arttırmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

**EYLEMLER:**

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	1	Başarı Oranı	90	92	94	96	98	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	09 Eylül-19 Haziran
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE,TümSınıf öğretmenleri	09 Eylül-19 Haziran
1.1.3	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	OGYE,TümSınıf öğretmenleri	09 Eylül-19 Haziran
1.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	OGYE,TümSınıf öğretmenleri	09 Eylül-19 Haziran
1.1.5	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	OGYE,TümSınıf öğretmenleri	09 Eylül-19 Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Uluslararası hareketlilik proje seminerlerine katılan öğretmen sayısı	2	10	15	20	30	40
<b>PG.1.1.b</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	20	30	40	65	85
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	<i>Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacaktır</i>	OGYE, Yabancıdil öğretmenleri	09 Eylül-17 Haziran
<b>1.1.2</b>	<i>Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.</i>	OGYE, Yabancıdil öğretmenleri	09 Eylül-17 Haziran
<b>1.1.3</b>	<i>Uluslararası projelere katılmış öğretmen ve öğrencilerin yapılacak etkinliklerle bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanacaktır.</i>	OGYE, Yabancıdil öğretmenleri	09 Eylül-17 Haziran
<b>1.1.4</b>			
<b>1.1.5</b>			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	<i>Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı</i>	20	30	40	50	70	100
<b>PG.3.2.b</b>	<i>Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı</i>	7	25	30	35	45	60
<b>PG.3.3.c</b>	<i>Okulumuz personeline yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı</i>	2	8	12	16	20	25
	<i>Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)</i>	98	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	<i>Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	09 Eylül-19 Haziran
<b>1.1.2</b>	<i>Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	09 Eylül-19 Haziran
<b>1.1.3</b>	<i>Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	09 Eylül-19 Haziran
<b>1.1.4</b>	<i>Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.</i>	OGYE,İlgili öğretmenler	09 Eylül-19 Haziran
<b>1.1.5</b>			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.750	12.800	13.500	14.550	16.500
<b>TOPLAM</b>	<b>11.750</b>	<b>12.800</b>	<b>13.500</b>	<b>14.550</b>	<b>16.500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**